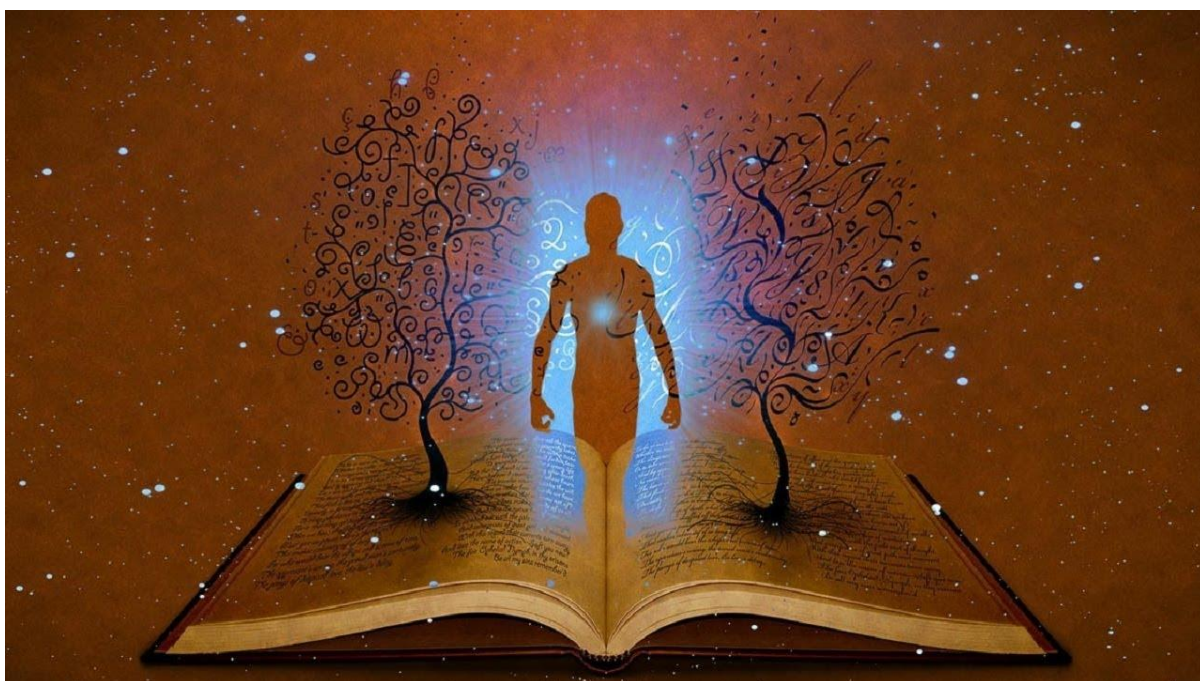


ГЕНЕЗИС ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ, ЕГО СТРУКТУРА И РОЛЬ В ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА



Тамбов
Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ»
2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Тамбовский государственный технический университет»

ГЕНЕЗИС ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ, ЕГО СТРУКТУРА И РОЛЬ В ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

Рабочая тетрадь
для студентов 1, 2 курсов
всех специальностей и направлений подготовки,
изучающих дисциплину «Философия»,
всех форм обучения

Учебное издание



Тамбов
Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ»
2021

УДК 101(076)
ББК Ю3я73-5
Г34

Рекомендовано Методическим советом университета

Рецензент

Кандидат исторических наук, доцент,
доцент кафедры философии и методологии науки
ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г. Р. Державина»

О. В. Головашина

Г34 **Генезис** философского знания, его структура и роль в духовной культуре человечества : рабочая тетрадь / сост. : А. Ю. Вязинкин, К. В. Самохин. – Тамбов : Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ», 2021. – 32 с. – 100 экз.

Содержит различные типы заданий для организации самостоятельной работы студентов по теме практического занятия 1 «Генезис философского знания, его структура и роль в духовной культуре человечества»: работа с философскими произведениями известных мыслителей; структурирование материала при помощи таблиц и логических схем; выполнение классических и визуальных тестовых, а также творческих заданий.

Предназначена для студентов 1, 2 курсов всех специальностей и направлений подготовки, изучающих дисциплину «Философия», всех форм обучения.

УДК 101(076)
ББК Ю3я73-5

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный технический университет» (ФГБОУ ВО «ТГТУ»), 2021

Рабочий лист 1

Прочитайте приведенные ниже выдержки из произведений известных мыслителей и выполните задания к ним.

И. Кант

«Логика»

Философия есть система философских знаний или рациональных знаний из понятий. Таково *школьное* понятие этой науки. По *мировому* же понятию (Weltbegriff), она есть наука о последних целях человеческого разума. Это высокое понятие сообщает философии достоинство, т.е. абсолютную ценность. И действительно, она есть то, что одно только и имеет внутреннюю ценность и впервые придает ценность всем другим знаниям.

Г. В. Ф. Гегель

«Отношение философии к другим областям»

Философия

Эта наука постольку представляет собой единство искусства и религии, поскольку внешний по своей форме способ созерцания искусства, присущая ему деятельность субъективного созидания и расщепления его субстанциального содержания на множество самостоятельных форм, становится в тотальности религией. В религии в представлении развертывается расхождение и опосредствование раскрытого содержания, и самостоятельные формы не только скрепляются вместе в некоторое целое, но и объединяются в простое духовное *созерцание* и, наконец, возвышаются до *мышления*, обладающего *самосознанием*. Это знание есть тем самым познанное посредством мышления *понятие* искусства и религии, в котором все то, что различно по содержанию, познано как необходимое, а это необходимое познано как свободное.

Г. Струве

«Введение в философию, разбор основных начал философии вообще»

Анализ исторических данных составляет только одно из средств для разрешения основных задач философии, для достижения главной цели ее, заключающейся в образовании общего мировоззрения. Полное осуществление

этой цели обуславливается не только представлением отдельных элементов исторической истины, но, равным образом, и сочетанием этих элементов в одно, возможно полное и стройное целое, т.е. их синтезом. Даже самостоятельный мыслитель должен в своем стремлении создать новое, более удовлетворительное мировоззрение, воспользоваться истинами, раскрытыми его предшественниками. Но это возможно только на основании дополнения исторического анализа, прошедшего синтезом заключающихся в нем неоспоримых данных.

Задание 1. В предложенных трех отрывках очевидна одинаковая позиция по отношению к пониманию сути философии у И. Канта и Г. В. Ф. Гегеля. В чем проявляется сходство их позиции?

Задание 2. Объясните причины сходства взглядов И. Канта и Г. В. Ф. Гегеля на сущность термина «философия».

Задание 3. В чем принципиальная разница в трактовке понятия «философия» у И. Канта и Г. В. Ф. Гегеля, с одной стороны, и Г. Струве с другой? Каково ваше мнение на эту проблему? Свою позицию аргументируйте.

В. С. Соловьев
«Философские начала цельного знания»

Слово «философия», как известно, не имеет одного точно определенного значения, но употребляется во многих весьма между собой различных смыслах. Прежде всего, мы встречаемся с двумя главными, равно друг от друга отличающимися понятиями о философии: по первому – философия есть *только* теория, есть дело *только* школы; по второму – она есть более чем теория, есть преимущественно дело жизни, а потом уже и школы. По первому понятию философия относится *исключительно* к познавательной способности человека; по второму она отвечает также и высшим стремлениям человеческой воли, и высшим идеалам человеческого чувства, – имеет, таким образом, не теоретическое, но также нравственное и эстетическое значение, находясь во внутреннем взаимодействии с сферами творчества и практической деятельности, хотя и различаясь от них. ...

А. Шопенгауэр
«О четверояком корне... Мир как воля и представление»

По моему мнению, философия всегда носит теоретический характер, так как, каким бы ни был непосредственный предмет ее исследования, ей свойственно только рассматривать и изучать, а не предписывать. Напротив, становится практической, руководить деятельностью людей, преобразовывать их характер – это старые притязания, от которых философия теперь, достигнув более зрелых взглядов, должна была бы наконец отказаться.

Задание 4. Какое противоречие в понимании сущности философии проявляется в выдержках из произведений В. С. Соловьева и А. Шопенгауэра? Обозначьте и приведите доказательства в пользу собственной позиции относительно данной проблемы.

Задание 6. Определите философские позиции, занимаемые философами в онтологическом отношении при решении основного вопроса философии, на основе отрывков из их произведений.

Б. Спиноза

«Этика»

...3. Под *субстанцией* я разумею то, что существует само в себе и представляется само через себя, т.е. то, представление чего не нуждается в представлении другой вещи, из которого оно должно было бы образоваться.

4. Под атрибутом я разумею то, что ум представляет в субстанции как составляющее ее сущность.

5. Под *модусом* я разумею состояние субстанции (Substantiae Affection), иными словами, то, что существует в другом и представляется через это другое.

6. Под *Богом* я разумею существо абсолютно бесконечное (Ens Absolute Infinitum), т.е. субстанцию, состоящую из бесконечно многих атрибутов, из которых каждый выражает вечную и бесконечную сущность. ...

Р. Декарт

«Рассуждение о методе, чтобы верно направлять свой разум и отыскивать истину в науках»

Таким образом, поскольку чувства нас иногда обманывают, я счел нужным допустить, что нет ни одной вещи, которая была бы такова, какой она нам представляется; и поскольку есть люди, которые ошибаются даже в простейших вопросах геометрии и допускают в них паралогизмы, то я, считая и себя способным ошибаться не менее других, отбросил как ложные все доводы, которые прежде принимал за доказательства. Наконец, принимая во внимание, что любое представление, которое мы имеем в бодрствующем состоянии, может явиться нам и во сне, не будучи действительностью, я решил представить себе, что все когда-либо приходившее мне на ум не более истинно, чем видения моих снов. Но я тотчас обратил внимание на то, что в это самое время, когда я склонялся к мысли об иллюзорности всего на свете, было необходимо, чтобы я сам, таким образом рассуждающий, действительно существовал. И заметив, что истина Я мыслю, следовательно, я существую столь тверда и верна, что самые сумасбродные предположения скеп-

тиков не могут ее поколебать, я заключил, что могу без опасений принять ее за первый принцип искомой мною философии.

Г. В. Лейбниц
Монадология

1. Монада, о которой мы будем здесь говорить, есть не что иное, как простая субстанция, которая входит в состав сложных; *простая*, значит, не имеющая частей.

2. И необходимо должны существовать простые субстанции, потому что существуют сложные; либо сложная субстанция есть не что иное, как собрание, или *агрегат*, простых.

3. А где нет частей, там нет ни протяжения, ни фигуры и невозможна делимость. Эти-то монады и суть истинные атомы природы, одним словом, элементы вещей. ...

8. Однако монады необходимо должны обладать какими-нибудь свойствами, иначе они не были бы существами. И если бы простые субстанции нисколько не различались друг от друга по своим свойствам, то не было бы средств заметить какое бы то ни было изменение в вещах, потому что все, что заключается в сложном, может исходить лишь из его простых составных частей, а монады, не имея свойств, были бы неразличимы одна от другой, тем более что по количеству они ничем не различаются; и, следовательно, если предположить, что все наполнено, то каждое место постоянно получало бы в движении только эквивалент того, что оно до того имело, и одно состояние вещей было бы *неотличимо* от другого.

9. Точно так же каждая монада необходимо должна быть отлична от другой. Ибо никогда не бывает в природе двух существ, которые были бы совершенно одно как другое и в которых нельзя было бы найти различия внутреннего или же основанного на внутреннем определении.

10. Я принимаю также за бесспорную истину, что всякое сотворенное бытие – а следовательно, и сотворенная монада – подвержено изменению и даже что это изменение в каждой монаде непрерывно.

Рабочий лист 2

Выполните задания на знание и использование философской терминологии.

Задание 1. Прочитайте приведенный ниже текст о сущности философии и ее особенностях и вставьте в него пропущенные слова.

культурой,	школ,
непреходящую,	проблемы,
знания,	философская традиция,
духовно-практический,	культур,
картину мира,	теоретических,
индивида,	устойчива,
философов,	средствами,
внутреннее,	диалог,
начало,	значительный,
предшественниками,	поставлены,
временем,	плюрализм,
универсализм,	установлений,
мировоззрение,	субстанциализм

Философия – это _____, система общих _____ взглядов на мир в целом, место в нем человека, уяснение различных форм отношения человека к миру, человека к человеку.

Особенности философского _____:

1. Оно носит не только _____, но и теоретический характер.
2. _____ (философия позволяет создать целостную _____, беспредельную в пространстве и _____ во времени, превосходящую человеческие силы и независящую от _____ и человечества в целом).
3. _____ (он проявляется в стремлении _____ объяснить происходящее, _____).

устройство и развитие мира через единое устойчивое _____, которое и называется субстанцией).

4. Сомнение (философ все ставит под сомнение. Это делается для того, чтобы проверить прочность человеческих _____ и отбросить те, которые не выдержали проверку _____).
5. _____ (философии как таковой нет, существовало и существует множество различных учений, _____, течений и направлений, которые решают одни и те же _____).
6. _____ (несмотря на различие эпох, _____, государственно-национальных образований и иных факторов, философская мысль _____, она периодически возвращается к одной и той же проблематике и решает ее близкими _____).
7. _____ (каждый _____ философ берется за разрешение тех проблем, которые были _____ и, по его мнению, неудовлетворительно разрешены его _____). Он ведет диалог с предшествующей философской _____).

Задание 2. Прочитайте нижеприведенный текст и вставьте в него пропущенные слова из предложенного списка. Обратите внимание, что этот список содержит избыточное количество терминов.

Весьма своеобразно соотношение _____ и культуры. Латинское слово *cultura* дословно означает улучшение, _____, совершенствование чего-либо. _____ – это все то, что создано человеком, что возвышает его над _____. В этой связи знаменитый Цицерон считал, что философия есть важнейшая составляющая человеческой культуры. Именно в философии культура дана в ее максимальной полноте и предельно возможном _____. Самые насущные про-

блемы человечества получают в философии завершающую
_____ ¹.

Список терминов:

- 1) интерпретация
- 2) воспитание
- 3) культура
- 4) культурология
- 5) осмысление
- 6) общество
- 7) философия
- 8) образование
- 9) природа

Задание 3. Ниже представлены объяснения основных функций, выполняемых философией. Определите их.

- _____: философия формирует и упорядочивает систему наших взглядов на окружающий мир.
- _____: философия определяет понятие «метод», проводит классификацию существующих методов познания, выявляет условия и эффективность применения этих методов.
- Прогностическая: философия позволяет произвести научно обоснованную проекцию в будущее, в которой обозначаются вероятные тенденции и сценарии развития человека и мира.
- _____: философия помогает формировать скептический подход к существующей системе знаний, а также выработанным человечеством на протяжении всего исторического развития социокультурным ценностям.
- _____: философия создает определенную систему ценностей, которая оказывает существенную поддержку как в относительно спокойные периоды формирования различных обществ и народов, так и в переломные моменты социального развития.

¹ Канке В. А. Философия. Исторический и систематический курс: учебник для вузов. Изд. 5-е, перераб. и доп. М.: Логос, 2006. С. 10–11.

- _____: философия объясняет как сущность понятия «общество», выявляя его базовые структурные компоненты и систему различных взаимосвязей между ними, так и основные тенденции общественного развития, позволяя формулировать цели для организации коллективных действий по их достижению.
- _____: философия активизирует процесс формирования гуманистических идеалов и ценностей, позволяет человеку при помощи адаптационной и жизнеутверждающей позиции находиться во внутренней гармонии с самим собой, а в условиях «пограничных» ситуаций делать непростой выбор.

Задание 4. Ниже представлена группа терминов. Все понятия из этой группы, за исключением двух, относятся к такому разделу философского знания, как онтология. Определите термины, выпадающие из данного ряда.

1) бытие; 2) истина; 3) материя; 4) реальность; 5) метод познания; 6) субстанция.

Задание 5. Выявите понятие, которое является обобщающим для всех в ниже представленном ряду.

1) истина; 2) чувственное познание; 3) практика; 4) гносеология; 5) метод познания; 6) заблуждение.

Задание 6. В ниже предложенном ряду все термины, за исключением двух, относятся к философским принципам, на основе которых мыслители решают гносеологическую сторону основного вопроса философии (познаваем ли мир?). Выявите понятия, выпадающие из этого ряда.

1) гностицизм; 2) дуализм; 3) плюрализм; 4) солипсизм; 5) скептицизм; 6) агностицизм.

Рабочий лист 3

Выполните задания на структурирование философского материала в виде таблиц.

Задание 1. Вставьте в таблицу соответствующую форму мировоззрения, опираясь на ее характеристику.

Форма мировоззрения	Характеристика
<u>мифология</u>	человек не выделяет себя из мира, он очеловечивает мир и природу, объясняет их происхождение по аналогии с самим собой
_____	наличие «священного писания», а иногда и последующих догматов, которые воспринимаются в качестве божественного откровения, а значит – абсолютной истины
_____	субстанциализм, проявляющийся в стремлении объяснить происходящее, внутреннее устройство и развитие мира через единое устойчивое начало, которое и называется субстанцией
_____	получение знаний на основе рациональных процедур и законов логики, формирование теорий и их положений, выходящих за рамки эмпирического уровня

Задание 2. Обозначьте в таблице философский метод в соответствии с его определением.

Философский метод	Определение
<u>диалектика</u>	философский метод, рассматривающий окружающий мир в постоянном развитии и показывающий взаимосвязь частей этого мира между собой
_____	философский метод, рассматривающий окружающую действительность в статичном состоянии, а также абсолютизирующий и изолирующий те или иные фрагменты бытия
_____	философский метод, в котором чувственный опыт становится основой для познания

	окружающего мира
_____	философский метод, в котором окружающая действительность познается при помощи чувственных способностей человека
_____	философский метод, в котором за основу познания берется разум человека
_____	философский метод, отрицающий или существенно ограничивающий роль разума в познании и опирающийся на интуицию, сновидения, чувства, веру, откровение и т.д.

Задание 3. Определите раздел философии по одному из основных его понятий.

Раздел философии	Понятие
_____	бытие
_____	истина
_____	нравственность
_____	красота
_____	человек
_____	общество
<u>Праксиология</u>	деятельность
_____	ценности

Задание 4. Заполните пробелы в таблице.

Формы материализма

Форма материализма	Основной смысл
_____	Первоначальная форма материализма, в рамках которой предметы и окружающий мир рассматриваются сами по себе, независимо от сознания, и состоят из материальных образований и элементов
Метафизический (механистический) материализм Нового времени в Европе	_____

_____	В органическом единстве сочетает материализм и диалектику
Последовательный материализм	_____
_____	Отсутствует материалистическое понимание общества и истории
Вульгарный материализм	_____

Задание 5. По особенностям философского мышления определите соответствующий этап в развитии истории философии.

Этап развития философии	Особенности философского мышления
_____	А) антропоцентризм; Б) гуманизм; В) пантеизм; Г) взаимоотношения Бога и мира утрачивают откровенно теистический характер
_____	А) отсутствие противостояния материализма и идеализма; Б) диалог, открытость и синтез, взаимообогащение разных философских школ в XX веке; В) представленность сциентизмом и антисциентизмом; Г) многонаправленность

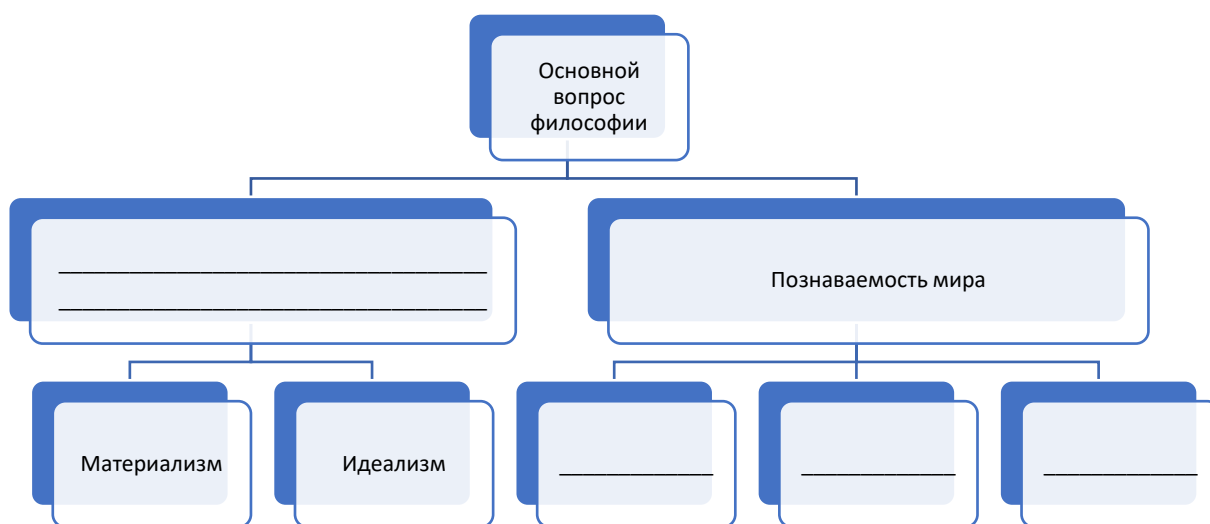
<hr/> <hr/>	<p>А) секуляризация общественной жизни;</p> <p>Б) обоснование позиции индивида, сознательно ориентирующегося в мире, рационально переустраивающего общество и миропорядок;</p> <p>В) оптимизм в отношении познания;</p> <p>Г) деизм;</p> <p>Д) задачи философии: выяснение и объяснение людям их естественной способности к познанию, выработка метода познания, что должно было рассеять традиционное невежество и, тем самым, ликвидировать социальную несправедливость, тирании и нищету</p>
<p><u>античная философия</u></p>	<p>А) космологизм, т.е. стремление понять сущность природы, космоса, мира в целом;</p> <p>Б) онтологизм, выразившийся в том, что центральной философской проблемой стала проблема бытия;</p> <p>В) теоретико-познавательный и жизненный оптимизм</p>
<hr/> <hr/>	<p>А) сходное понимание роли и назначения философии как критической рефлексии культуры;</p> <p>Б) вера в то, что философию можно выстроить как строгую систематическую науку, четко дифференцированную по разделам антропологии, гносеологии, антропологии, философии права, морали, религии и пр.;</p> <p>В) общие методологические принципы построения системного философского знания: рационализм, диалектика, историзм;</p> <p>Г) концентрация внимания на гуманистических ценностях – свободе и достоинстве личности, гражданских правах и т.д.</p>
<hr/> <hr/>	<p>А) всевластие религии и церкви;</p> <p>Б) теоцентризм онтологии;</p>

	В) дуализм антропологии; Г) иррационализм гносеологии
--	--

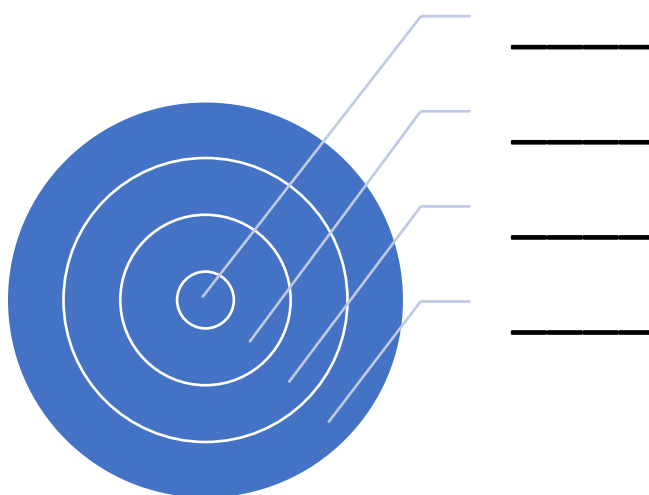
Рабочий лист 4

Выполните задания на структурирование философского материала в виде логических схем.

Задание 1. Заполните пробелы в схеме «Основной вопрос философии»



Задание 2. Расположите в схеме, составленной из кругов Эйлера, понятия в соответствии с их объемом.



Понятия:

- 1) философия;
- 2) анализ;
- 3) методы познания;
- 4) гносеология.

Задание 3. Впишите в схему группы предпосылок возникновения философии в зависимости от их принадлежности к сферам жизнедеятельности общества



Задание 4. Выберите из трех предложенных схем, составленных при помощи кругов Эйлера, одну, характеризующую соотношение понятий «мировоззрение» и «философия». Ответ поясните.

Схема № 1

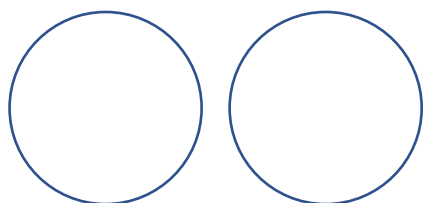


Схема № 2

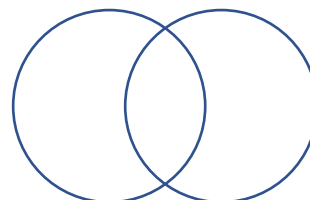
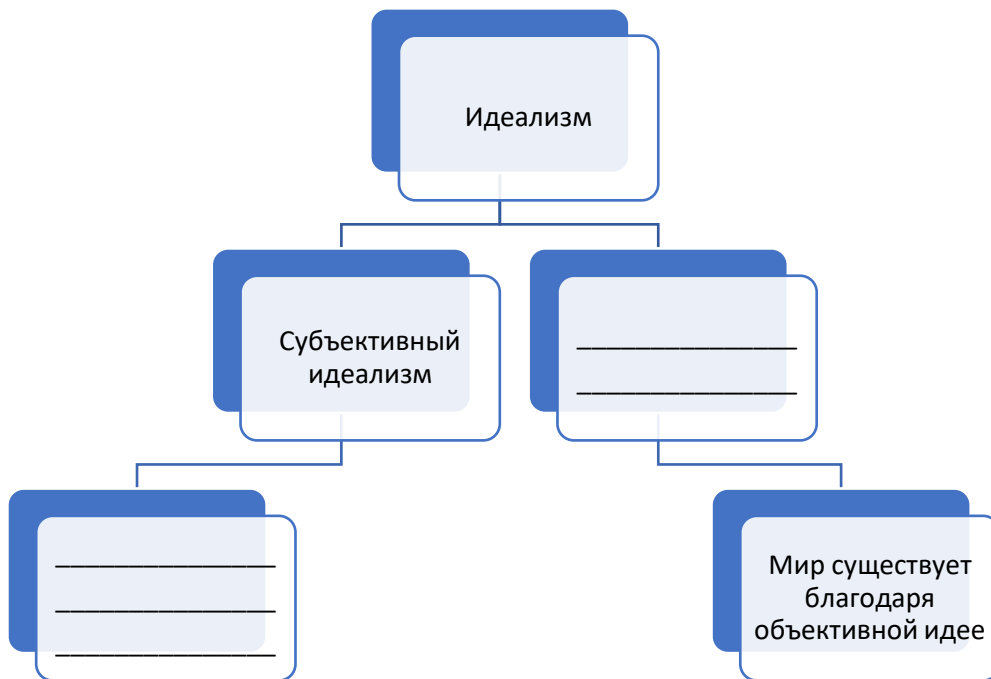


Схема № 3



Рабочий лист 5

Выполните тестовые задания.

1. Философия отличается от мифологии и религии...
 - А) учением об авторитетах
 - Б) рационально-теоретическим представлением о мире
 - В) образностью представлений
 - Г) учением о сверхъестественном

2. Установите правильное соотношение понятий «мировоззрение» и «мифология»:
 - А) понятие «мифология» уже, чем понятие «мировоззрение»
 - Б) понятие «мифология» шире, чем понятие «мировоззрения»
 - В) оба понятия означают одно и то же
 - Г) эти понятия не пересекаются

3. Философия отличается от религии тем, что...
 - А) она является формой мировоззрения
 - Б) обладает большим гуманистическим потенциалом
 - В) она вырабатывает определенную систему ценностей
 - Г) познавательная функция для нее является ведущей

4. Укажите черты, характерные для науки как формы познания:
 - А) стремление к универсальным суждениям и открытию законов всего мирового целого
 - Б) поиск соотношения истины и ценностей, смысла, т.е. отношения человека к миру
 - В) описание, предсказание определенных явлений, исследование конкретных объектов
 - Г) выработка способов приближения к Абсолютному, священному

5. Метафизика как центральное ядро, сердце философии, состоит из трех разделов –...
 - А) этики, эстетики, социальной философии
 - Б) онтологии, гносеологии, аксиологии
 - В) антропологии, диалектики, эстетики
 - Г) историософии, философии науки и техники

6. Дуализм – это простейший вид...

- А) плюрализма
- Б) монизма
- В) скептицизма
- Г) агностицизма

7. Определите начало бытия, которое не может считаться таковым в объективном идеализме:

- А) Бог
- Б) Абсолютная идея
- В) Мировая Воля
- Г) сознание индивида

8. Определите позицию сенсуалистов в теории познания:

- А) познавательный опыт складывается из восприятий
- Б) чувственные данные не могут быть приняты в качестве исходного принципа философствования
- В) оптимальный метод познания – восхождение от очевидных общих и простых идей к сложным идеям
- Г) логическая техника обеспечивает движение познания от понятия через суждения к умозаключениям

9. В отличие от математики и естествознания, философское познание выступает как...

- А) рассмотрение мира в малом «радиусе» бытия
- Б) обыденное познание
- В) познание, не опирающееся на науку
- Г) универсальное теоретическое познание, способность интеллекта к сверхопытному постижению реальности

10. Интегративная функция философии заключается в том, что она...

- А) сводит знания, доставляемые различными дисциплинами, в единую целостную научную картину мира
- Б) разрабатывает методологию естественнонаучного и социального познания
- В) занимается теоретическим осмыслением мира ценностей
- Г) исследует мир в целом и положение человека в нем

11. Установите правильную хронологическую последовательность возникновения религий:

- А) христианство
- Б) ислам
- В) буддизм
- Г) фетишизм

Ответ:

1	2	3	4

12. Установите соответствие между формой мировоззрения и ее определением:

- 1) мифология
- 2) искусство
- 3) философия
- 4) религия

А) система сказаний, преданий, легенд, при помощи воображения объясняющая происхождение и протекание природных и социальных процессов;

Б) система догм, иллюзорных чувств, обрядовых действий и церковных учреждений, призванных удовлетворить потребности людей в вере, надежде, любви;

В) совокупность символических форм, воссоздающих действительность при посредстве эстетических законов, выразительных средств, художественных приемов, в опоре на воображение и фантазию;

Г) форма общественного сознания, связанная с постижением сущности социального и природного бытия, мира в целом, места человека в этом мире, отношения человека к миру и смысла человеческой жизни

Ответ:

1	2	3	4
---	---	---	---

--	--	--	--

13. Укажите два верных положения:

А) философия опирается на науку, развиваясь вместе с ней и оказывая на нее влияние

Б) философия и наука – непримиримые соперницы в познании мира

В) философия исследует общезначимые мировоззренческие вопросы, которые не могут быть решены в рамках частных наук

Г) философия – это и есть наука, поскольку в ней существуют рационально-понятийные формы познания и логические доказательства

Д) философия – «служанка» науки

Ответ:

1	2

14. Укажите два правильных положения:

А) философия и наука развивались параллельно, независимо друг от друга

Б) философия возникла из науки как из простого накопления научных знаний

В) науки возникли из философии, отпочковавшись от нее как от целостного и всеохватывающего мировоззрения

Г) переход от преднауки к науке осуществлялся благодаря мировоззренческому перевороту, который произвела философия

Ответ:

1	2

15. Расположите понятия в следующем порядке – от более широкого к более узкому:

А) мировоззрение

Б) философия

В) онтология

Г) понятия онтологии

Ответ:

1	2	3

16. Укажите две функции, которые не свойственны философии:

- А) познавательная
- Б) коммуникативная
- В) технологическая
- Г) методологическая
- Д) мировоззренческая
- Е) информативная
- Ж) прогностическая

Ответ:

1	2

17. Установите соответствие между разделом философского знания и его проблематикой:

- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| 1) социальная философия | А) учение о бытии |
| 2) философская антропология | Б) учение о познании |
| 3) гносеология | В) учение о человеке |
| 4) онтология | Г) учение об обществе |

Ответ:

1	2	3	4

18. Из предложенного перечня выберите позиции философов относительно количества субстанций, лежащих в основе мира:

- А) монизм
- Б) дуализм
- В) плюрализм
- Г) идеализм
- Д) материализм
- Е) гедонизм

Ответ:

1	2	3

19. Установите соответствие между названием отдельных разделов философского знания и их содержанием:

- | | |
|-------------------------|--|
| 1) аксиология | ценностях и их природе |
| 2) историософия | Б) раздел философии, претендующий на целостное познание исторического процесса путем раскрытия в нем первоначал бытия и метаисторического смысла |
| 3) социальная философия | В) раздел философии, исследующий общество и место человека в нем |
| 4) история философии | Г) раздел философии, изучающий исторические типы философии |

А) философское учение о

Ответ:

1	2	3	4

20. Установите соответствие между термином и содержанием:

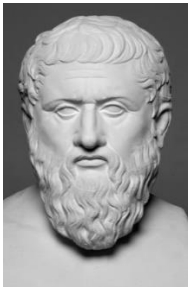
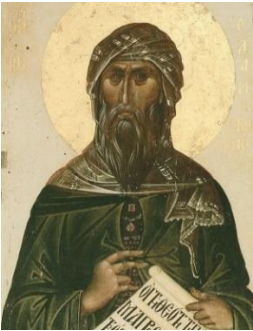
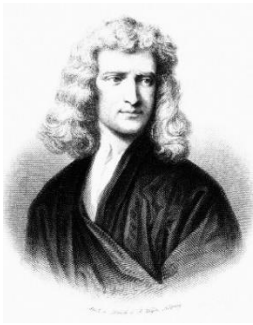
- | | |
|------------------|--|
| 1) агностицизм | А) признает относительность нашего знания, сомневается в возможности получения абсолютно достоверного знания |
| 2) догматизм | Б) отрицает примат разума и провозглашает приоритет неразумного начала как фундамент всего мира |
| 3) скептицизм | В) ограничивает или отрицает возможности разума в познании |
| 4) иррационализм | Г) оперирует считающимися неизменными вечными положениями, не подвергаемыми критике, и опирается на них |

Ответ:

1	2	3	4

Рабочий лист 6

При помощи текстовой информации и портретов определите имя философа

 _____	<p>античный философ, с именем которого иногда связывается широкое применение термина «философия»</p>
 _____	<p>христианский философ, один из Отцов Церкви, написал труд «Источник знания» под лозунгом «Учение – свет, а неученье – тьма», содержащий 6 определений философии:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Философия есть знание природы сущего.2. Философия есть знание божественных и человеческих дел, т.е. всего видимого и невидимого.3. Философия есть упражнение в смерти.4. Философия есть уподобление Богу.5. Философия есть начало всех искусств и наук.6. Философия есть любовь к мудрости (истинная мудрость – Бог, любовь к Богу – истинная философия)
 _____	<p>английский физик, математик, механик и астроном, один из создателей классической физики, который является автором следующей цитаты: «В философии не может быть государя, кроме истины... Мы должны поставить памятники из золота Кеплеру, Галилею, Декарту и на каждом написать: “Платон – друг, Аристотель – друг, но главный друг – истина”»</p>
	<p>английский философ Нового времени, определивший: «Поверхностная философия склоняет ум человека к безбожию, глубины же философии обращают умы людей к религии»</p>









французский философ Нового времени, которому принадлежат следующие слова: «Философия, поскольку она не распространяется на все доступное для человеческого познания, одна только отличает нас от дикарей и варваров, и каждый народ тем более гражданственен и образован, чем лучше в нем философствуют; поэтому нет для государства большего блага, как иметь истинных философов»

французский философ эпохи Просвещения, заметивший: «Философы говорят много дурного о духовных лицах, духовные лица говорят много дурного о философах, но философы никогда не убивали духовных лиц, а духовенство убило немало философов»

французский философ эпохи Просвещения, которому принадлежит следующая цитата: «Когда слушающий не понимает говорящего, а говорящий не знает, что он имеет в виду, – это философия».

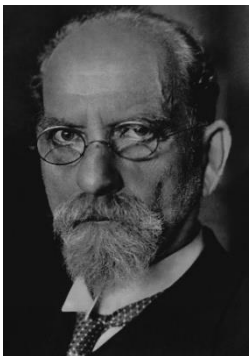
немецкий философ, высказывающийся о сущности своей философской системы так: «В нашей философии мы стремимся только к тому, чтобы истолковать и объяснить человеческую



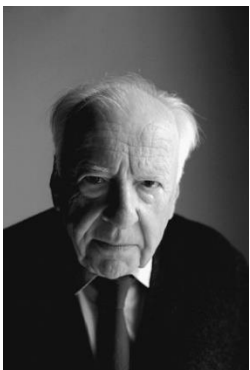
деятельность, различные, даже противоположные, максимы, чьим живым выражением она служит, по их внутреннему существу и содержанию в связи с нашими предыдущими соображениями и так же, как мы раньше стремились истолковать другие явления мира, привести их глубочайшую внутреннюю сущность к отчетливому, абстрактному познанию



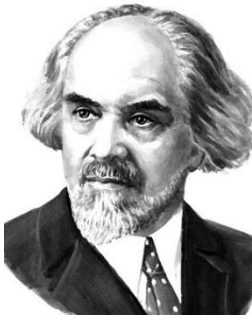
немецкий философ, рассуждавший следующим образом: «Философия есть *наука о нормальном сознании*. Она исследует эмпирическое сознание, чтобы установить, в каких пунктах последнего обнаруживается эта непосредственная очевидность нормативной общеобязательности»



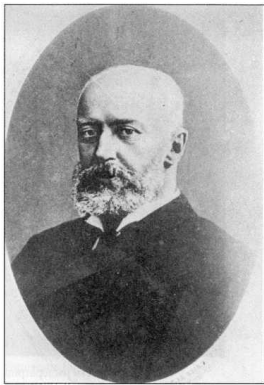
немецкий философ, заявивший: «Философия же, по своей сущности, есть наука об истинных началах... По самому существу своему, поскольку она направляется на последние начала, философия в своей научной работе принуждена двигаться в атмосфере прямой интуиции, и величайшим шагом, который должно сделать наше время, является признание того, что при философской в истинном смысле слова интуиции, при феноменологическом постижении сущности, открывается бесконечное поле работы...»



немецкий философ, один из самых значительных мыслителей второй половины XX в., считавший, что: «...Герменевтика представляет собой универсальный аспект философии, а не просто методологический базис так называемых наук о духе... Феномен понимания не только пронизывает все связи человека с миром. Также и в науке он имеет самостоятельное значение и противодействует всем попыткам превратить его в какой-либо научный метод...»



русский религиозный и политический философ, сказавший: «Когда не обладаешь мудростью, остается любить мудрость, т.е. быть философом»



русский религиозный мыслитель и философ-футуролог, которому принадлежат следующие слова: «Сомнение есть такая же добродетель философии, как вера есть богословская добродетель»



русский философ-экзистенциалист, который рассуждал так: «Выдержанная и последовательная философия становится невыносимой. Если поэзия должна быть глуповатой, то философия должна быть сумасшедшей, как вся наша жизнь. В разумной же философии столько же коварства и предательства, сколько и в обыкновенном здравом смысле»



русский мыслитель, заметивший: «Философия всегда – тревога, всегда притязание, всегда беспокойство, – философ не имеет пристанища»

Рабочий лист 7

Напишите эссе на тему «Нужна ли сегодня философия?». При работе обратите внимание на выполнение следующих критериев:

- 1. Теоретическая аргументация занятой позиции, в которой присутствует соответствующая философская терминология.*
- 2. Использование различных точек зрения на обсуждаемую проблему, имеющих место в произведениях известных мыслителей.*
- 3. Четкость, ясность и структурированность приводимых вами положений в защиту своего мнения.*
- 4. Наличие примеров, подтверждающих Вашу аргументацию и непосредственно с ней связанных.*
- 5. Выводы, которые могут формулироваться либо после каждого аргумента и в заключительной части, либо только в заключительной части.*

Учебное издание

**ГЕНЕЗИС ФИЛОСОФСКОГО ЗНАНИЯ,
ЕГО СТРУКТУРА И РОЛЬ
В ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА**

Рабочая тетрадь

Составители:

**ВЯЗИНКИН Алексей Юрьевич
САМОХИН Константин Владимирович**

Редактор И. В. Калистратова
Инженер по компьютерному макетированию И. В. Евсева

Подписано в печать 17.08.2021.
Формат 60 × 84 / 16. 1,86 усл. печ. л.
Тираж 100 экз. Заказ № 25

Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ».
392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 106, к. 14.
Тел. 8(4752) 63-81-08.
E-mail: izdatelstvo@tstu.ru

Отпечатано в Типографии ФГБОУ ВО «ТГТУ».
392008, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112А.
Тел. 8(4752) 63-07-46.
E-mail: tipo_tstu68@mail.ru