

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФИИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ



Тамбов
Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ»
2021

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный технический университет»

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФИИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Рабочая тетрадь для студентов 1 и 2 курсов
всех специальностей и направлений подготовки,
изучающих дисциплину «Философия», всех форм обучения

Учебное издание



Тамбов
Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ»
2021

УДК 1(091)(076)
ББК Ю3(0)4я7305
Ф79

Рекомендовано Методическим советом университета

Рецензент
Доктор философских наук, профессор,
заведующий кафедрой философии и методологии науки
ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г. Р. Державина»
Н. В. Медведев

Ф79 **Формирование** и развитие философии Средневековья : рабочая тетрадь / сост. :
А. Ю. Вязинкин, К. В. Самохин. – Тамбов : Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ»,
2021. – 32 с. – 100 экз.

Содержит различные типы заданий для организации самостоятельной работы студентов по теме практического занятия 4 «Формирование и развитие философии Средневековья»: работа с философскими произведениями известных мыслителей; структурирование материала при помощи таблиц и логических схем; выполнение классических и визуальных тестовых, а также творческих заданий.

Предназначена для студентов 1 и 2 курсов всех специальностей и направлений подготовки, изучающих дисциплину «Философия», всех форм обучения.

УДК 1(091)(076)
ББК Ю3(0)4я7305

© Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тамбовский государственный технический
университет» (ФГБОУ ВО «ТГТУ»), 2021

Рабочий лист 1

Задание. Прочитайте приведенные ниже выдержки из произведения известных мыслителей Средневековья и выполните задания к ним.

Отрывок 1

⟨...⟩ Человекоубийцы, святотатцы, кровосмесители, враги государства – вот какими наименованиями нас наделяют, и какие пороки нам приписываются. Говорят, что мы во время наших таинств умерщвляем дитя, съедаем его и после столь ужасного пиршества предаёмся кровосмесительным удовольствиям, между тем, как участвующие в пиршестве собаки опрокидывают подсвечники и, гася свет, освобождают нас от всякого стыда ⟨...⟩.

⟨...⟩ Нам открыто, что Бог произнёс (слово) и, произнеся, родил Его, и что по сей причине оно именуется сыном Божьим, а по причине единства существа называется Богом, ибо Бог есть дух. Когда солнце испускает луч, то луч сей есть часть целого; но солнце находится в луче, потому что это есть его луч, и чрез то не производится отделения, а делается расширение существа. Так-то и слово становится духом от духа, богом от Бога, подобно как свет есть истечение света. Источник света ничего не теряет ни в существе, ни в сиянии своём, когда сообщается и разливается, так и то, что происходит от Бога есть Бог и сын Божий (оба составляют одно). Дух от духа и Бог от Бога, иной в лице, но не в качестве, иной в порядке, но не в натуре, исходя из своего начала, но не оставляя его.

Сей луч Божий, как о том был предсказано, семенился в деву, и содеялось в недрах её плотью, родился человеком, соединился с Богом.

Задание 1. Определите произведение, из которого взят приведённый выше отрывок, и его автора.

Задание 2. Как связаны период средневековой философии, к которому относится автор данного отрывка, и название произведения, из которого выдержка процитирована?

Задание 3. Какую главную цель ставили перед собой представители того этапа философии Средневековья, о котором шла речь в задании 2? Подтвердите свой ответ фрагментами из Отрывка 1.

Отрывок 2

И ты – Бог и владыка всего сотворённого тобою, у тебя конечные причины всего преходящего, в тебе непреложные начала всего неизменяемого и всё само по себе временное и само по себе неуяснимое находит себя в Тебе и вечную жизнь и всегдашнее успокоение ⟨...⟩.

О несчастен тот человек, который всё это знает, но тебя не знает, напротив того, блажен тот, кто тебя знает, хотя бы ничего этого не знал. А кто и тебя и всё это познал, тот ещё блаженней, но не вследствие богатства своих знаний, а потому только, что тебя знает, если познавая тебя, прославляет тебя как Бога, принося тебе благодарение и вдаётся в суету своих промыслений ⟨...⟩.

Сущность этой религии составляет история и пророчества о Божественном домостроительстве спасения человеческого рода долженствующего быть преобразованным и приготовленным к вечной жизни ⟨...⟩.

Задание 1. Определите автора произведений, из которых приведены данные цитаты.

Задание 2. Почему этого мыслителя принято считать одним из «Отцов Церкви»?

Задание 3. В каждом из абзацев обосновывается, как минимум, по одному из принципов философского мышления в эпоху Средневековья. Определите эти принципы, свой ответ поясните.

Абзац 1

Абзац 2

Абзац 3

Отрывок 3

Отвечаю: существование Бога может быть доказано пятью путями.

Первый и наиболее очевидный путь – это доказательство от движения. Ведь, несомненно, да и подтверждается показаниями чувств, что в этом мире иные вещи пребывают в движении. Но всё, что движется, приводится в движение чем-то другим; ибо ничто не движется, если только в возможности (потенциально) не устремлено к тому, к чему оно движется, движущее же может двигать лишь постольку, поскольку оно существует в деятельности (актуально). <...>. Но этот [ряд] не может идти в бесконечность, ибо тогда не будет первого двигателя, и, следовательно, никаких двигателей вообще; ибо вторичные двигатели движут лишь постольку, поскольку движимы первым двигателем, подобно тому, как и посох движет постольку, поскольку движим рукой. Поэтому необходимо прийти [мыслью] к первому двигателю, который уже не движим ничем; и каждому ясно, что это – Бог.

Второй путь – [это путь, вытекающий] из природы действующей причины. В чувственном мире мы наблюдаем [определённый] порядок действующих причин. И нет (да и быть не может) такого случая, когда бы вещь была действующей причиной самой себя; ибо тогда она бы предшествовала самой себе, что невозможно. Также нельзя уводить действующие причины в бесконечность, ибо в упорядоченной последовательности действующих причин первая есть причина промежуточной, а промежуточная – причина последней, причём промежуточных причин может быть как несколько, так и только одна. <...> Поэтому необходимо прийти [мыслью] к первой действующей причине, каковую все называют Богом.

Третий путь исходит из [понятий] возможности и необходимости и пролегает следующим образом. В природе наблюдаются вещи, которые могут как быть, так и не быть; ведь мы находим их то возникающими, то уничтожающимися, откуда понятно, что им возможно как быть, так и не быть. Но таким вещам невозможно пребывать вечно, ибо то, что в возможности может не быть, когда-нибудь да не будет. <...> Поэтому нельзя не принять бытия некоей сущно-

сти, необходимой через саму себя, а не через иное, и обуславливающей необходимость всего прочего, что необходимо. И это то, что все зовут Богом.

Четвёртый путь исходит из неравенства степеней [совершенства], обнаруживаемых в вещах. [В самом деле], мы видим, что есть вещи более, а есть и менее благие, истинные, достойные и т.п. Но «более» или «менее» говорится о вещах, в той или иной мере приближённых к [некоему своему] пределу; так, более горячей называют вещь, более приближённую к самому горячему. <...> Таким образом, [необходимо] должна быть некая сущность, являющаяся для всего сущего причиной его бытия, блага и прочих совершенств; и её-то мы и называем Богом.

Пятый путь идёт от порядка мира. Мы видим, что действия вещей, лишённых разума, например природных тел, таковы, что устремлены к некоей цели и всегда или почти всегда ведут [к ней] наилучшим образом. Отсюда ясно, что их целеустремленность не случайна, а направляема сознательной волей. Но так как сами они лишены разума и не могут [сознательно] стремиться к цели, их направляет нечто разумное и сознающее; так и стрела направляется лучником в цель. Следовательно, есть некая разумная сущность, направляющая все природные вещи к их цели; эту-то сущность мы и называем Богом.

Задание 1. Определите автора и название произведения, из которого приведена выдержка.

Задание 2. Почему автора цитаты называют «систематизатором средневековой схоластики»?

Задание 3. Выявите общую структуру, характерную для каждого из пяти доказательств.

Задание 4. Что свидетельствует о том, что автор данной выдержки работал в период схоластики?

Задание 5. Зачем автору потребовалось доказывать, что Бог существует?

Задание 6. Считаете ли вы эти пять доказательств существования Бога убедительными? Почему?

Задание 7. Кто из мыслителей периода немецкой классической философии опроверг приведённые пять доказательств и сформулировал своё? В чём оно заключалось? В чём состоит принципиальное различие позиций немецкого классика и автора цитаты?

Рабочий лист 2

Задание. Выполните задания на знание и использование философской терминологии.

Задание 1. Прочитайте ниже приведённый текст и вставьте в него пропущенные слова из предложенного списка. Обратите внимание, что этот список содержит избыточное количество терминов.

Под «_____» обычно понимают период развития общества, охватывающий ряд столетий от древнего мира до _____. Для Западной Европы его начало приходится на V в. н.э., и оно связано с распадом Римской империи, а завершение относится к XIV в., к возникновению эпохи _____. В социально-экономическом плане он соотносится с эпохой _____, с распространением и укреплением общественного строя, более _____, чем рабовладельческая организация _____¹.

Возрождение; Новое время; общество; цивилизация; Средневековье; регрессивный; коммунизм; прогрессивный; феодализм.

Задание 2. Прочитайте приведённый ниже текст о сущности средневековой философии и её особенностях и вставьте в него пропущенные слова.

Средневековая _____ охватывает период с I по XV вв. и включает 2 _____:

1. _____ (I – VII вв.). Происходит разработка и оформление основного содержания христианской _____ на основе религиозного учения Иисуса Христа и философской системы _____.

¹Канке, В. А. Философия. Исторический и систематический курс : учебник ; изд. 5-е, перераб. и доп. / А. А. Канке. – М. : Логос, 2006. – С. 10–11.

2. _____ (VII – XV вв.). Осуществляется разработка и _____ основных понятий христианской философии под решающим влиянием _____.

Характерные черты философии _____

А) социальные условия, политическая и культурная среда, в которых жили и действовали _____, были проникнуты всевластием религии и _____;

Б) _____ характер: с одной стороны, средневековая философия базировалась на теологии (_____); а с другой стороны, она опиралась на возможности _____;

В) _____ онтологии: средневековая философия, опираясь и на веру, и на разум, используя как _____, так и _____ способы обоснования, отстаивала положение о том, что создателем мира и человека является _____ – всемогущее существо, способное руководить всей жизнью человека от рождения до _____.

Г) _____ антропологии: природа человека двойственна – в нём есть и душа, и _____; и нечто _____, духовное, и нечто телесное, греховное, внушённое ему _____;

Д) _____ социальных концепций с одновременным присутствием демократических элементов. Философия отражала интересы вновь возникающих централизованных _____. Но в них присутствовали идеи любви к ближнему, необходимости всеобщего _____ людей, изменения, развития и совершенствования сложившегося _____ и государственного строя.

Е) Иррациональность _____: более надёжен способ познания, основанный на вере, интуиции, озарении. «Философия – _____ богословия».

Тело; служанка; патристика; Платона; схоластика; Средневековья; теологии; систематизация; гносеологии этапа; философы; двойственный;

смерти; разума; теоцентризм; иррациональные; тоталитарность; Бог; церкви; дуализм; равенства; божественное; дьяволом; богословии; государств; Аристотеля; общественного; рациональные; философия.

Задание 3. Ниже представлены объяснения основных принципов философского мышления в эпоху Средневековья. Определите их.

_____ : Согласно христианскому вероучению, Бог создал мир из «ничего», сотворил его актом своей воли, благодаря своему могуществу. Божественное всемогущество продолжает каждый миг поддерживать бытие мира. Поддержание бытия мира есть постоянное творение его Богом вновь. Если бы творческая сила Бога прекратилась, мир тот час же бы вернулся в небытие.

Антропоцентризм: «Человек – венец творения». Это образ и подобие Бога. Он является центром Вселенной и конечной целью творения. Он – существо, господствующее на Земле.

_____ : Человеческая природа радикально несамостоятельна и ущербна. Полноценным субъектом деятельности и познания может быть только Бог. Нужно самоотречение человека, его полный переход в подчинение к Богу через веру и просветление.

_____ : Мир развивается не сам по себе, а согласно промыслу Божию. Промысел Бога распространяется на весь окружающий мир и придаёт природным и общественным процессам осмысленный и целенаправленный характер.

_____ : История – это целесообразный процесс, направляемый Богом к заранее predetermined цели – царству Божию. Это мир прекрасного, истинного и совершенного, в котором человек будет находиться в полном единении с Богом.

Задание 4. Ниже представлена группа терминов. Все понятия из этой группы, за исключением двух, относятся к такому периоду развития философского знания, как Средневековье. Определите термины, выпадающие из данного ряда.

1) универсалии; 2) номинализм; 3) реализм; 4) концептуализм; 5) гуманизм; 6) секуляризация.

Задание 5. Выявите понятие, которое является обобщающим для всех в ниже представленном ряду.

1) средневековая философия; 2) апологетика; 3) патристика; 4) схоластика; 5) учение «отцов церкви»; 6) «школьная» философия.

Задание 6. Прочитайте ниже приведённый текст и вставьте в него пропущенные слова из предложенного списка. Обратите внимание, что этот список содержит избыточное количество терминов.

Главные проблемы патристики: 1) проблема сущности _____ и его троиственности (_____ проблема); 2) отношение веры и _____, откровения христиан и мудрости язычников (греков и римлян); понимание истории как движения к определённой цели и определение этой цели – «_____»; 4) свобода воли человека и возможность спасения его _____; 5) проблема происхождения _____ в мире, причины по которым его терпит Бог, и другие проблемы².

Зло; Град Земной; Град Божий; Бог; схоластический; тринитарный; душа; Святая Троица; разум.

² Философия : учебное пособие. – изд. 3-е, перер. и доп. – Ростов н/Д : Феникс, 2002. – С. 33.

Рабочий лист 3

Задание. Выполните задания на структурирование философского материала в виде таблиц.

Задание 1. Заполните пропуски в таблице.

Проблема «Бог и мир» в средневековой философии

Философ	Решение проблемы
<u>Филон Александрийский</u>	Рассматривал Бога как высшее существо, стоящее вне времени и пространства. Бог не мог вступить в непосредственный контакт с миром, для этого нужен посредник. На мифологическом уровне эта проблема была разрешена в христианстве через образ Иисуса Христа. На теоретическом уровне Филон ввёл понятие Логоса, царства умопостигаемых идей, тождественных с божественными мыслями. Мир создаётся Богом по модели этих идей и служит их отображением
_____	Обосновал один из главных догматов христианства о сотворении мира Богом из ничего. Бог не только упорядочил, организовал мир их уже имевшейся вечной, первичной материи, но и создал саму субстанцию, из которой мир состоит. Бог сотворил не только мир, но и его свойства, в том числе и время, которого не было до создания мира. Как мир ограничен в пространстве, так и бытие ограничено во времени
_____	Считал, что материальный мир так же вечен, как и Бог. Поэтому Бог не является творцом мира, как это утверждает религия. Природа изначально содержит все возможные формы, как материальные, так и идеальные. Отрицал и догмат о бессмертии души. Только общий разум всего человеческого рода может быть бессмертным. Именно он и подобен божественному разуму. Представление о бессмертии индивидуальной души бессмысленно, так как материя и её форма не могут существовать отдельно друг от друга, составляя неразрывное целое. Высшей нравственной ценностью для человека является не пассивное ожидание небесных благ в загробном мире, а активная деятельность по утверждению добра в этом мире, в реальной жизни
_____	Комментатор Аристотеля, полагавший, что мир сотворён из материи, а не из ничего. Материя вечна. Бог – неподвижный перводвигатель, форма всех форм

Задание 2. Заполните пропуски в таблице.

Проблема «Вера и разум» в философии Средневековья

Философ	Решение проблемы
<u>Тертуллиан</u>	Отделил знание и философию от веры и религии. Человеческий разум для него – ничто. Религия основана не на разуме. Божественные истины противоречат человеческим. Разум обладает естественной познавательной способностью. Он связан с природой и человеком. Вера выходит за эти пределы. Вера, откровение имеет целью познание божества. Разум ориентирует на земные дела, отвлекает верующих от божественных истин. Осуждает философское знание, поскольку оно подтачивает веру, несет сомнение, ослабляет могущество церкви
_____	Решал проблему веры и разума в рамках антропологии. Природа человека двойственна и включает в себя духовное и телесное начала. Главная способность человеческого духа – способность верить в Бога. Другая духовная ценность – разум, мышление, с помощью которого человек способен познавать природу и общество. Но разум лишь только подкрепляет положение веры, но сам истины найти не может. Человеку даётся выбор между добром и злом на основе этих способностей
_____	Проблему «Вера и разум» рассматривал в следующих положениях: 1. Между методами познания с помощью веры и с помощью разума есть общее: а) и вера, и разум познают один и тот же предмет – Бога – и созданный им мир; б) эти методы дополняют друг друга; в) эти методы созданы Богом и имеют одинаковое право на существование. 2. Между методами познания на основе веры и на основе разума есть различия: а) вера принимает истину, прежде всего, истину о существовании Бога-творца, основываясь на желании, воле, эмоциях; б) разум постоянно колеблется и ищет дополнительные доказательства даже такой истины, как бытие Бога. Вера выше разума, она – «божественный, сверхъестественный свет», в противовес разуму – «естественному свету», которой является одним из свойств психики человека и потому несовершенен
_____	Арабский философ, обосновавший концепцию «двойственной истины». Согласно ей, философия и религия самостоятельны и независимы друг от друга. Любая истина может быть достигнута разными методами: с помощью ярких образов, воздействующих на чувства людей; и с помощью разума, воздействующего на людей доводами. Первым методом пользуется религия, вторым – философия. Обе истины ценны, но философия не может признать приоритет истин теологии по отношению к философским истинам

Рабочий лист 4

Задание. Выполните задания на структурирование философского материала в виде логических схем.

Задание 1. Заполните пробелы в схеме.

Причины раскола христианской церкви в 1054 г.³



Задание 2. Заполните пропуски в схеме.

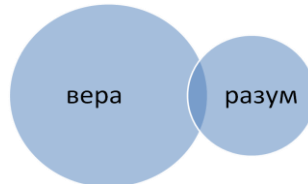
Этапы развития средневековой философии



³ Пивоев, В. М. История философии : учебное пособие / В. М. Пивоев. – СПб. : Лань, 2002. – С. 116–117.

Задание 3. Ниже представленные схемы, состоящие из кругов Эйлера, показывают эволюцию проблемы соотношения веры и разума в воззрениях мыслителей Средневековья. Одна из них показывает решение проблемы Августином Блаженным, другая – Фомой Аквинским, третья – Аверроэсом. Соотнесите соответствующую схему с именем мыслителя. Ответ поясните.

Схема 1



Имя мыслителя _____

Пояснение _____

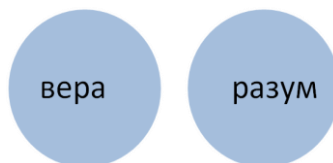
Схема 2



Имя мыслителя _____

Пояснение _____

Схема 3

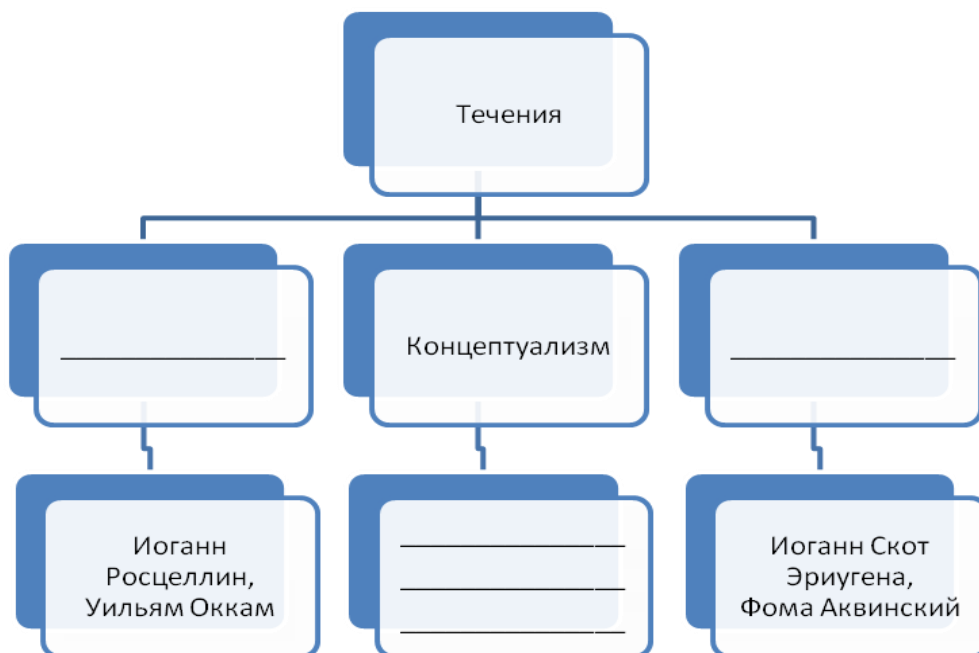


Имя мыслителя _____

Пояснение _____

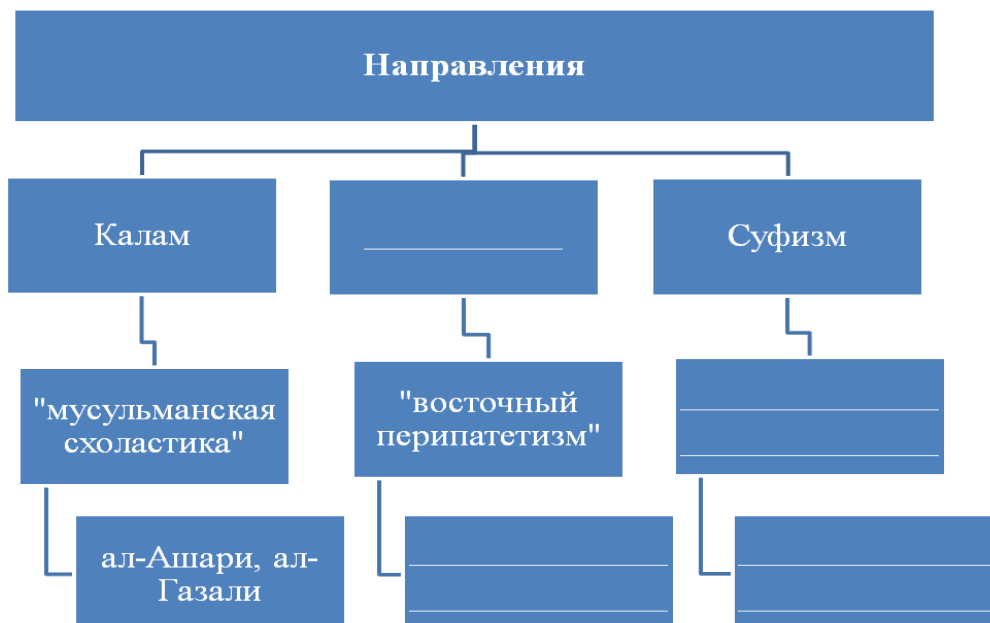
Задание 4. Вставьте в схему пропущенную информацию.

Спор об универсалиях в средневековой философии



Задание 5. Заполните пробелы в схеме

Основные направления арабской средневековой философии



Рабочий лист 5

Задание. Выполните тестовые задания.

1. Реализм – направление в средневековой философии, признающее ...

- а) существование общих понятий до вещей;
- б) общие понятия именами вещей;
- в) реальное существование единичных вещей;
- г) первенство разума перед верой.

2. Только философами Средневековья являются ...

- а) Августин Блаженный, Фома Аквинский, Пьер Абеляр;
- б) Иоанн Росцелин, Аристотель, Конфуций;
- в) Фома Аквинский, Галилео Галилей, Фридрих Ницше;
- г) Пьер Абеляр, Фрэнсис Бэкон, Иммануил Кант.

3. Представители средневековой патристики – ...

- а) Августин Блаженный, Иоанн Дамаскин, Григорий Нисский;
- б) Иоанн Скот Эриугена, Фома Аквинский, Ансельм Кентерберийский;
- в) Фалес, Гераклит, Пифагор;
- г) Н. Бердяев, Л. Шестов, Н. Лосский.

4. Апологеты – это ...

- а) защитники христианства (Юстин Мученик, Филон Александрийский, Татиан);
- б) создатели атомистического учения (Демокрит, Левкипп, Эпикур);
- в) мусульманские философы (Авиценна, Аверроэс);
- г) учителя мудрости (Горгий, Протагор).

5. По мнению многих средневековых мыслителей, разделение «областей» познания между философией и теологией должно быть таково:

- а) предмет философии – истины откровения, предмет теологии – истины разума;
- б) философия изучает творящее бытие, а теология – сотворённое;

в) философия исследует бытие Бога, а теология – природу;

г) истины разума – предмет философии, истины откровения – предмет теологии.

6. Укажите философа, которому принадлежит утверждение о творении Богом индивидуальной бессмертной человеческой души, управляемой духом и управляющей телом:

а) Августин Блаженный;

б) Платон;

в) Аристотель;

г) Пифагор.

7. В христианской антропологии происхождение человека объясняется принципом ...

а) креационизма;

б) провиденциализма;

в) эсхатологизма;

г) фатализма.

8. Укажите характеристику человека в духе средневековой философской антропологии:

а) человек есть мера всех вещей, существованию существующего и несуществованию несуществующего;

б) человек – существо двойственное, в нём есть как нечто божественное, духовное, так и нечто телесное, тёмное, греховное;

в) человек есть арена борьбы между сознанием и бессознательным;

г) человек – не то, чем следует гордиться, но то, что необходимо превзойти, став Сверхчеловеком.

9. Августин Блаженный рассматривает общество как ...

а) «Град Божий»;

б) «Град земной»;

в) большую семью, в которой государь – отец, а подданные – его дети;

г) «Святую Русь».

10. Средневековые философы ставили перед собой цель ...

- а) истолкования истины, содержащейся в Священном Писании;
- б) свободного поиска истины;
- в) изучения причин существования мира;
- г) изучения материи.

11. Установите правильную хронологическую последовательность для философов Средневековья:

- а) Фома Аквинский;
- б) Боэций;
- в) Тертуллиан;
- г) Августин Аврелий.

Ответ:

1	2	3	4

12. Укажите три принципа, которые характеризуют средневековый теоцентризм:

- а) креационизм;
- б) богоуподобление;
- в) провиденциализм;
- г) атеизм;
- д) диалектика;
- е) рационализм.

Ответ:

1	2	3

13. Установите соответствие между мыслителем и этапом средневековой философии:

- 1) Климент Александрийский;
- 2) Ансельм Кентерберийский;
- 3) Василий Великий;
- 4) Бонавентура.
- а) схоластика;
- б) апологетика;
- в) патристика.

Ответ:

1	2	3	4

14. Укажите три идеи, возникновение которых произошло в период Средневековья:

а) «Христианская вера есть с самого начала жертвоприношение: принесение в жертву всей свободы, всей гордости, всей самоуверенности духа и в то же время отдавание самого себя в рабство, самопоношение, самокалечение»;

б) «Говоря о Боге, мы не можем установить, чем Он является, а лишь чем он не является»;

в) «Бог воспользовался Логосом как орудием, чтобы сотворить мир»;

г) «Нет великой заслуги в том, чтобы жить долго, ни даже в том, чтобы жить вечно; но велика заслуга того, кто живёт добродетельно»;

д) «Случись, что Бога нет, его б пришлось создать»;

е) «В Библии нельзя переменить ни одной буквы, но смысл её изменчив, как изменчив смысл человечества. Каждая эпоха вычитывает из Библии лишь себя самое, каждая эпоха имеет свою, самодельную Библию».

Ответ:

1	2	3

15. Расположите идеи, имевшие место в период Средневековой философии, в хронологическом порядке их возникновения:

а) «Душа похожа на стеклянный светильник, знание есть свет, дающий огонь, а мудрость Бога – масло. Если светильник горит, ты жив, если он погас – ты мёртв»;

б) «Верую, ибо абсурдно»;

в) «Вера вопрошает, разум обнаруживает»;

г) «Истины христианской веры не противоречат истинам разума. Хотя упомянутые истины христианской веры превышают возможность понимания для человеческого разума, невозможно, чтобы природные свойства разума противоречили христианским истинам».

Ответ:

1	2	3

16. Укажите трёх мыслителей, относящихся к периоду философии Средневековья:

- | | |
|------------------------|---------------------|
| а) Зенон Элейский; | г) Филон Ларисский; |
| б) Майстер Экхарт; | д) Секст Эспирик; |
| в) Бернард Клервоский; | е) Жан Буридан. |

Ответ:

1	2	3

17. Установите соответствие между средневековым мыслителем и его произведением:

- | | |
|-----------------------------|--|
| 1) Ориген; | а) «Исповедь»; |
| 2) Августин Аврелий; | б) «Почему Бог стал человеком»; |
| 3) Аверроэс; | в) «Гексапла»; |
| 4) Ансельм Кентерберийский; | г) «Непоследовательность непоследовательности, или Опровержение опровержения». |

Ответ:

1	2	3	4

18. Установите соответствие между именами философов и течением в рамках спора об универсалиях:

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1) Иоанн Скот Эриугена; | а) номинализм; |
| 2) Иоанн Росцелин; | б) реализм; |
| 3) Иоанн Дунс Скот; | в) концептуализм. |
| 4) Пьер Абеляр; | |

Ответ:

1	2	3	4

19. Установите соответствие между идеей и периодом средневековой философии, в который она появилась:

1) «Не следует привлекать новые сущности без крайней на то необходимости»;

2) «И Сын Божий умер: это бесспорно, ибо нелепо. И, погребённый, воскрес: это несомненно, ибо невозможно»;

3) «Бог сотворил материю и наделил её различными формами, свойствами и назначениями, тем самым сотворив всё сущее в нашем мире. Деяния Бога есть благо, а значит и всё сущее, именно потому, что оно существует, есть благо»;

4) «Свобода воли дарована человеку, чтобы он сам делал выбор между добрыми поступками, приближающими его к Богу, и злыми, отстраняющими от Бога»;

а) апологетика;

б) патристика;

в) схоластика.

Ответ:

1	2	3	4

20. Из предложенного перечня выберите трёх философов, придерживавшихся реализма в споре об универсалиях:

а) Фома Аквинский;

г) Альберт Великий;

б) Иоанн Солсберийский;

д) Авиценна;

в) Августин Блаженный;

е) Пьер Абеляр.

Ответ:

1	2	3

Рабочий лист 6

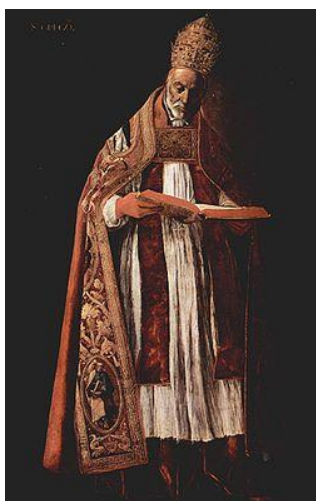
Задание. При помощи текстовой информации и портретов определите имя философа.



Церковный писатель и богослов, один из трёх каппадокийских Отцов Церкви, перу которого принадлежит сочинение «Шестоднев», состоящее из девяти бесед



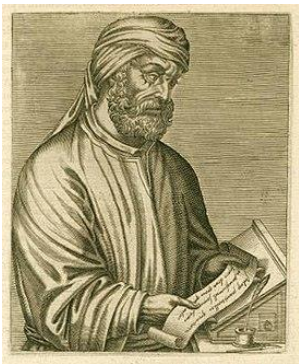
Христианский философ, один из Отцов Церкви, написал труд «Источник знания» под лозунгом «Учение – свет, а неученье – тьма»



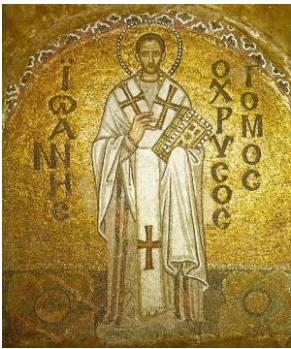
Один из латинских Отцов Церкви, за которым закрепилось имя «Двоеслов»



Епископ Гиппонский, один из Отцов Церкви, известными произведениями которого являются «О Граде Божием» и «Исповедь»



Один из выдающихся раннехристианских мыслителей, взгляды которого отражены в трактатах «Апологетик», «К язычникам» и др.



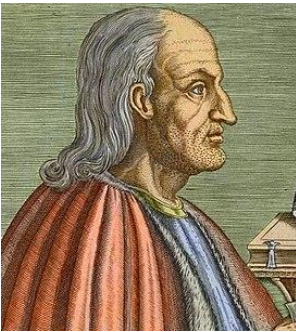
Архиепископ Константинопольский, известный как один из трёх Вселенских святителей и учителей, являющийся автором литургии византийского обряда



Византийский богослов и мыслитель, создавший и обосновавший философские практики исихазма



Итальянский философ-неоплатоник, прославившийся своим трактатом «Утешение философией»



Средневековый философ, один из основателей схоластики, который выводил онтологическое доказательство бытия Бога



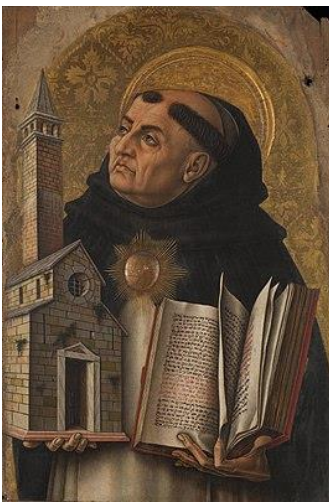
Средневековый французский философ, творивший в период схоластики, учение которого зиждилось на примирении двух великих противоположностей между собой – конечного и бесконечного



Средневековый немецкий философ, представитель схоластического стиля мышления, написавший следующие произведения: «Сумма о творениях», «О душе», «О причинах и о возникновении всего» и др.



Средневековый мыслитель, отдававший приоритет теологии в сравнении с философией и считавший благом единение с Богом, к которому можно прийти через шесть ступеней познания



Итальянский средневековый философ, один из выдающихся представителей схоластики, создавший учение о гармоническом сочетании разума и веры



Французский мыслитель, мистик, участвовавший в создании ордена тамплиеров, имевший огромный авторитет как в церковных кругах, так и в светской жизни средневековой Европы, считавший, что главной добродетелью для человека является слияние с Богом



Немецкий философ и теолог, понимавший божество непостижимым и невыразимым, как «полную чистоту божественной сущности», где нет никакого движения

СОДЕРЖАНИЕ

Рабочий лист 1	3
Рабочий лист 2	9
Рабочий лист 3	13
Рабочий лист 4	15
Рабочий лист 5	18
Рабочий лист 6	24
Рабочий лист 7	29

Учебное издание

ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ ФИЛОСОФИИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ

Рабочая тетрадь

С о с т а в и т е л и :

ВЯЗИНКИН Алексей Юрьевич
САМОХИН Константин Владимирович

Редактор И. В. Калистратова
Компьютерное макетирование М. А. Евсейчевой

Подписано в печать 20.08.2021.
Формат 60 × 84 / 16. 1,86 усл. печ. л.
Тираж 100 экз. Заказ № 29

Издательский центр ФГБОУ ВО «ТГТУ».
392000, г. Тамбов, ул. Советская, д. 106, к. 14.
Тел. 8(4752) 63-81-08.
E-mail: izdatelstvo@tstu.ru

Отпечатано в Типографии ФГБОУ ВО «ТГТУ».
392008, г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 112А.
Тел. 8(4752) 63-07-46.
E-mail: tipo_tstu68@mail.ru